

Stappenplan: werken met hoogbegaafde kinderen in de klas

1 Beginniveau vaststellen

Bloktoets / LVS-toets afnemen.

Toetsanalyse maken.

2 Leerstoftrajectaanpassing

Schrappen van gekende leerstof (zie toetsanalyse).

Nieuwe + onvoldoende gekende leerstof behouden maar aanpassen:

- Instructieverkorting
- minder inoefenstof (25%)
- zelfstandige verwerking op eigen tempo

Onderhoudswerk voorzien (vb. klastoetsen laten meedoen).

3 Verrijking

Keuze maken:

- per lesonderwerp
- groter geheel

Werkvorm:

- zelfstandig werk onder contractvorm
- hoekenwerk
- verrijkingsmap

Planning maken:

- tijdsduur van opdracht
- afwerking
- presentatievorm
- ...

Evaluatiemoment afspreken

Rapportering