

Overzicht van maatregelen voor hoogbegaafde leerlingen

Handelingsplan voor _____ Schooljaar _____ - _____

- Vermoeden van hoogbegaafdheid
- Diagnose vastgesteld op: _____ - _____ - _____

In het begin van het schooljaar worden de te nemen maatregelen aangeduid met een kruisje in de eerste kolom. Dit gebeurt in samenspraak met ouders, leerkracht en het zorgteam.

De maatregelen worden per trimester geëvalueerd (+ of – aanduiden in kolom evaluatie). Aanpassingen gebeuren afhankelijk van de evolutie die de leerling maakt.

Algemene aandachtspunten

Acceptatie van het probleem door leerkracht en leerlingen, eventueel na uitleg in de klas. De extra maatregelen zijn geen voorrecht maar een noodzaak. Er is aandacht voor wat de leerling goed kan en hij wordt positief gestimuleerd. De totale persoonlijkheid wordt gewaardeerd. De leerkracht hanteert een consequente houding.

De schoolresultaten worden niet klassikaal meegedeeld. De leerkracht blijft de centrale persoon bij wie de leerling terecht kan voor begeleiding (ook bij falen, leren doorzetten, leren inspanssen).

	1 ^e trim.	Evaluatie	2 ^e trim.	Evaluatie	3 ^e trim.	Evaluatie
Stimuleren						
Er worden duidelijke afspraken gemaakt voor zelfstandige taken: <ol style="list-style-type: none"> 1. timing 2. inhoud (voldoende uitdaging bieden) 3. inzet (orde, afgewerkt, schrift) 4. nazicht door leerkracht 5. evaluatie van inspanning 6. evaluatie van resultaat De planning wordt genoteerd en gevolgd.						
LL doet mee aan de klassikale toetsen als onderhoudswerk.						
Zelfstandige taken, verrijking krijgt vermelding op rapport.						
LL krijgt stappenplan om te leren studeren.						
LL werkt met zelfinstructiemethode: beertjes van Meichenbaum.						
Compenseren						
Bepalen van de voorsprong = voortoetsen						
Voortoetsen voor wiskunde met: <ol style="list-style-type: none"> 1. LVS midden 2. LVS eind Behaalde eindscore voor: <ol style="list-style-type: none"> 1. LVS midden 2. LVS eind 						
Bepalen van het leesniveau: resultaat						
Voortoetsen bij spelling: <ol style="list-style-type: none"> 1. LVS midden 2. LVS eind Behaalde eindscore voor: <ol style="list-style-type: none"> 1. LVS midden 2. LVS eind 						

Aanpassen van de leerstof					
LL volgt nieuwe leerstof mee onder aangepaste vorm: <ol style="list-style-type: none"> 1. eenmalige instructie 2. inoefenstof beperken tot 25% zelfstandige verwerking op eigen tempo 3. verbeteren met correctiesleutel 4. nazicht door leerkracht 					
Na analyse van de toetsresultaten wiskunde (individuele analyse) mag de volgende leerstof geschrapt worden: <ol style="list-style-type: none"> 1. getallenkennis 2. hoofdrekenen 3. cijferen 4. toepassingen 5. meten 6. meetkunde 					
LL volgt lezen bij groep van behaald leesniveau.					
Na analyse van de toetsresultaten spelling (individuele analyse) mag de volgende leerstof geschrapt worden:					
Volgende leerstof van wiskunde moet meegevolgd worden in aangepaste versie dwz eenmalige instructie / zelfstandig en op eigen tempo inoefenen met beperkt aantal oefeningen (25% van het totaal, de moeilijkste) / verbetering met correctiesleutel / nazicht door LK. <ol style="list-style-type: none"> 1. getallenkennis 2. hoofdrekenen 3. cijferen 4. toepassingen 5. meten 6. meetkunde 					
Volgende leerstof van spelling moet meegevolgd worden in aangepaste versie dwz eenmalige instructie / zelfstandig en op eigen tempo inoefenen met beperkt aantal oefeningen (25% van het totaal, de moeilijkste) / verbetering met correctiesleutel / nazicht door LK.					
LL krijgt volgende verrijking voor wiskunde:					
LL krijgt verrijking voor wiskunde als zelfstandig werk onder de vorm van: <ol style="list-style-type: none"> 1. hoekenwerk 2. contractwerk 3. verrijkingsmap 					
LL krijgt volgende verrijking voor taal:					
LL krijgt verrijking voor taal als zelfstandig werk onder de vorm van: <ol style="list-style-type: none"> 1. hoekenwerk 2. contractwerk 3. verrijkingsmap 					

Frans					
LL mag Frans studeren op zelfstandige basis met hulp van de computer en op eigen tempo.					
LL maakt de klassikale toetsen Frans als controle.					
LL krijgt volgende verrijking voor Frans:					
LL krijgt als verrijking een andere taal aangeboden die hij / zij op zelfstandige basis met hulp van de computer en op eigen tempo verwerkt.					
Dispenseren					
LL krijgt aangepaste huistaken.					
LL krijgt aangepaste toetsen.					
Bij voorsprong op alle domeinen van minstens 1 jaar / na invullen van versnellingswenselijkheidlijst / na akkoord van LK, ouders, CLB en zorgteam en LL / na voorbereiding van klas, wordt besloten om LL een jaar te versnellen.					
Hij/zij gaat vanleerjaar naarleerjaar.					